

## АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» за 2020-2021 учебный год.

**Тема воспитательной работы школы на 2020-2021 учебный год:** «Формирование социально-адаптированной культурной личности на основе модернизации воспитательного процесса»;

В основе воспитания школьного коллектива в 2020 – 2021 учебном году были положены следующие принципы:

- единство идейных и организационных основ школьного коллектива;
- богатство отношений между обучающимися и педагогами, вовлечение родительского коллектива в данные отношения;
- ярко выраженная духовная сфера культурно-общественной жизни школьного коллектива;
- творчество, инициатива как особые грани проявления разнообразных отношений между членами коллектива;
- постоянное умножение духовных богатств;
- гармония высоких, благородных интересов, потребностей и желаний.

Для успешной работы коллектива было необходимо:

- создание и заботливое сохранение традиций, передача их от поколения к поколению как духовного состояния;
- идейное, интеллектуальное, эстетическое богатство взаимоотношений между школьным коллективом и другими коллективами общества;
- эмоциональное богатство коллективной жизни;
- дисциплина и ответственность личности за себя.

Исходя из целей и принципов педагогическим коллективом в 2020 – 2021 учебном году были решены следующие **задачи**:

- Совершенствование системы патриотического воспитания в школе. Воспитание гражданственности и приобщение обучающихся к изучению военной истории, патриотических традиций Родины. Формирование чувства интернациональной общности.
- Создание условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья. Способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.
- Содействие формированию общечеловеческих нравственных ценностей, развитию творческих способностей. Развивать креативную активность учащихся во всех сферах деятельности.
- Создание условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся. Влиять на формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей.
- Совершенствование системы ученического самоуправления, для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД;

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Воспитание у учащихся позитивного отношения к труду, прививать у детей бережное отношение к школьному и личному имуществу.
- Повышение эффективности работы методических объединений классных руководителей.
- Активизирование работы кружков и секций дополнительного образования по участию в городских, окружных конкурсах, соревнованиях и т.д.
- Создание системы проведения педагогической диагностики в классном коллективе.

### Основные направления работы школы:

Направление	Содержание
Гражданско – патриотическое, правовое, духовно-нравственное	Юнармейский отряд, отряд профилактики « Правосудие», отряд ЮИД « Светофорик», отряд ДЮП, совет профилактики, службы примирения, тимуровское движение, работа с неблагополучными/благополучными семьями, работа общественных воспитателей
Спортивно-физическое, ЗОЖ	Работа педагога-психолога, ЗПП, суицид, работа с ОВЗ, ГТО, ФК, здоровьесбережение, спорт.
Организация интеллектуально – познавательной деятельности	Одаренные дети, научно-практическая деятельность, проектная работа.
Профориентация	Профориентация
Взаимодействие с родителями, воспитание семейных ценностей	Школьный родительский комитет, Городской родительский комитет, родительская общественность.
Экологическое общественно – трудовая деятельность	ДД, ЛТО, субботники, патрули, сбор макулатуры
Художественно – эстетическое	Творчество, конкурсы, мероприятия
ДОО, ученическое самоуправление	ДОО « Дружба», ШУС
Социальное	Связь с подростками, работа на микрорайоне, работа с ТОСМС-3.
Работа с педагогическими кадрами	Информационно-методическая деятельность по ВР – семинары, мастер-классы.
Развитие дополнительного образования.	Уровень школьный и внешкольный (% занятости общих, % занятости детей из группы риска и ВШК)
Внеурочная деятельность	Охват по направлениям

### 1. Ресурсное обеспечение сферы воспитания

	Обучающиеся	Количество/ Ставка					
		заместитель директ	педагог-психолог	социальный педагог	педагог-организатор	педагоги дополнительного	классные руководители

		ора по воспит ательн ой работе				образован ия	
2018-2019	785	1	1		2	30	29
2019-2020	777	1	1		2	30	28
2020-2021	765	1	1		2	32	27

### 1.1.Информация о кадрах сферы воспитания

Кадры сферы воспитания	ФИО	Дата рождения	Образование	Стаж	Телефон (телефон, e- mail)
Заместитель директора по воспитательной работе	Валеева Наталья Александровна	28.05.1971	Высшее, ВЭГУ, 2004г	31/ 17	8-917-913- 13-95
Педагог- психолог	Казакова Екатерина Сергеевна	18.04.1981	Высшее, АГИМС, 2002	21/21	8 -917 – 281- 94 - 19
Педагоги- организаторы	Загрутдинова Рания Рустамовна	24.07.93	Высшее, ВЭГУ, 2017г	7/7	8 -917 – 295 – 85 -60
	Тимохина Ксения Александровна	15.11.1997	Высшее, КФУ, 2019	1/1	8-917-324- 55-11
Воспитатель ГПД	Садреева Ильмира Робертовна	11.03.1980	Высшее, НГПИ, 2005	22/3	8-917-873- 68-23
	Музафарова Руфина Ильдусовна	23.06.1981	Высшее, ТИСБИ, 2018	8/4	8-917-262- 60-50
Руководитель ШМО классных руководителей	Туйкина Ольга Николаевна	12.04.66	Высшее, ТГГПУ, 2007г.	35/13	8 -917 – 281- 94 - 19

### 1.2 Участие в профессиональных конкурсах

	Наименовани е конкурса	заместител ь директора по воспитател ьной работе (ФИО)	педагог- психоло г (ФИО)	социал ьный педаго г (ФИО)	педагог- организатор (ФИО)	педагоги дополнит ельного образован ия (ФИО)	классные руководители (ФИО)
2018- 2019	«Наставник года»				Шавалиева Факия Галимзяновна		
2019-							

2020							
2020-2021	Научно-педагогический форум» Просвещение» « У войны не женское лицо»						Шарифуллина Ильмира Ильдаровна ( 1 место)
	« Цифровой педагог»						Боробова Наталия Владимировна
	« Актуальные вопросы организации работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних»						Мазитова Олеся Арташесовна
	Школьный отряд по профилактике правонарушений	Валеева Наталья Александровна					

## 2. Профилактика правонарушений

### 2.1. Социальный паспорт

№	Категория	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	кол-во многодетных семей/ в них детей	113/121	96/129	98/117
2	кол-во малообеспеченных семей/ в них детей	90/105	106/111	73/99
3	кол-во неблагополучных семей/ в них детей	-	-	-
4	кол-во семей в ТЖС/ в них детей			-
5	кол-во семей в СОП/ в них детей	2	0	1
6	кол-во неполных семей/ в них детей	166/156	160/168	139/147
7	кол-во детей "группы риска"	15	5	9
8	кол-во детей стоящих на ВШУ	15	5	9
9	кол-во детей стоящих на ПДН	0	1	1
10	кол-во детей находящихся под опекой	7	3	4
11	кол-во детей сирот	-	3	4
12	кол-во детей инвалидов	6	5	5

13	безнадзорные (злостные прогульщики)	-	-	-
----	-------------------------------------	---	---	---

## 2.2.Суицид, алкоголь, преступность

Название	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Суицид	-	-	-
Употребление алкоголя	-	-	-
Употребление наркотических средств	-	-	-
Совершение преступлений	-	-	-

## 2.3. Работа Совета профилактики

В работе нашей школы значительное место занимает воспитательная и профилактическая деятельность с детьми и подростками. В масштабах школы основная нагрузка по работе с «трудными» детьми и подростками, а также неблагополучными семьями возложена на Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений. В состав Совета профилактики входят:

заместитель директора по воспитательной работе ( Валеева Н.А.), общественный инспектор ( Имангулова Г.И.) классные руководители. Инспектора ПДН ( Гимранова Р.Р. и Ахметова С.Р.) .Заседания Совета профилактики проходят один раз в четверть и по необходимости.

Задачами Совета являются:

- 1.Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, беспризорности, наркомании, табакокурения и алкоголизма среди учащихся школы.
- 2.Разъяснение существующего законодательства РФ, прав и обязанностей родителей.
- 3.Проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками.
- 4.Проведение просветительской деятельности по данной проблеме.
- 5.Организация работы с неблагополучными семьями.

Цель заседания Совета профилактики:

- создание на заседании Совета профилактики педагогической ситуации, которая поможет ребенку выбрать оптимальный и социально приемлемый путь личностного развития;

-позитивное включение родителей в жизнь ребенка, процесс воспитания;

- объединение усилий педагогов по выработке комплексной системы работы с воспитанником из неблагополучной семьи и семьей учащегося. Проведению заседания Совета предшествует работа с обучающимися, сбор информации, подготовка материала

## **План работы Совета по профилактике правонарушений**

### **СЕНТЯБРЬ**

- Создание Совета профилактики, утверждение и принятие плана работы Совета профилактики на 2020-2021 уч.г.
- Создание картотеки (внутришкольный учет) группы «риска».
- Создание базы данных ( социальный паспорт школы)
- Привлечение учащихся в кружки, секции, участие в подготовке вечеров.
- Обследование условий жизни опекаемых детей.
- Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и учете ОПНД, с учениками, чьи семьи находятся в социально – опасном положении, не желающими соблюдать Устав школы, злостных нарушителей норм поведения на уроках и во внеурочное время.
- Участие в месячнике «Безопасность детей».
- Индивидуальные семейные консультации.
- Подведение итогов дежурства по школе (замечания, предложения). Заседание Совета.

### **Октябрь**

- Акция «Забота» (классные часы ко Дню пожилых людей).
- Заполнение листа здоровья в классных журналах, индивидуальные беседы мед. работника с классными руководителями.
- Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и учете ПДН, с учениками, чьи семьи находятся в социально – опасном положении, не желающими соблюдать Устав школы, злостных нарушителей норм поведения на уроках и во внеурочное время. Индивидуальные семейные консультации.

### **Ноябрь**

- Посещение уроков с целью – «Работа с трудными учащимися на уроке».

- Уроки здоровья (беседы классного руководителя по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения.)
- Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете. Организация индивидуальной помощи неуспевающим (I четверть), а также школьникам, которые совершили правонарушение.
- Индивидуальные семейные консультации.
- Заседание Совета.

### **Декабрь**

- Посещение на дому учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в инспекции по делам несовершеннолетних.
- Классные родительские собрания.
- Родительский лекторий «Наши дети – единомышленники», «Проблемы семейного воспитания» и т.п.
- Индивидуальные семейные консультации.
- Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и учете инспекции, с учениками, чьи семьи находятся в социально – опасном положении, не желающими соблюдать Устав школы, злостных нарушителей норм поведения на уроках и во внеурочное время.
- Акция «Подари радость» ко Дню инвалидов.
- Планирование работы с учащимися на зимних каникулах, организация зимнего пришкольного лагеря.
- Совместное заседание Совета по профилактике и МО классных руководителей по проблеме предотвращения грубых нарушений дисциплины в школе.

### **Январь**

- Посещение на дому учащихся из неблагополучных семей (при выявлении). Собеседование с учащимися, неуспевающими по итогам I полугодия или II четверти.
- Анализ работы педагогического коллектива с семьями, которые находятся в социально – опасном положении (I полугодие) .
- Индивидуальные семейные консультации.
- Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и учете инспекции, с учениками, чьи семьи находятся в социально – опасном положении.
- Утверждение плана проведения декады по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.
- Заседание Совета.

### **Февраль**

- Проверка посещения кружков учащихся школы.
- Беседы с учащимися 6, 7, 8 классов о законодательстве.

- Анкетирование учащихся 9, 11 классов о перспективах продолжения образования после окончания школы.
- Индивидуальные семейные консультации.
- Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете .
- Совместное заседание Совета по профилактике и МО классных руководителей по проблеме предотвращения грубых нарушений дисциплины в школе.
- Организация встречи учащихся с инспектором по делам несовершеннолетних «Административная и уголовная ответственность».

### **Март**

- Посещение уроков с целью «Работа с трудными учащимися на уроке».
- Посещение классных родительских собраний.
- Родительский лекторий «вредные привычки ребенка.
- Как им противостоять?» Индивидуальные семейные консультации.  
Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете .
- Заседание Совета (предварительные итоги III четверти).

### **Апрель**

- Участие в акции «За здоровый образ жизни» .
- Обследование условий жизни опекаемых детей.
- Индивидуальные семейные консультации.
- Проведение трудового десанта «Мой школьный двор».

### **Май**

- Индивидуальные семейные консультации.
- Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и учете инспекции, с учениками, чьи семьи находятся в социально – опасном положении, не желающими соблюдать Устав школы, злостных нарушителей норм поведения на уроках и во внеурочное время.
- Подведение итогов работы Совета (анализ).
- Заседание Совета.
- Отчеты классных руководителей по индивидуальной работе с «трудными» учащимися. Составление плана работы Совета на следующий год.
- Выявление намерения детей «Группы риска» участвовать в трудовой деятельности.
- Прогнозирование летнего отдыха.
- Итоговые родительские собрания во всех классах.

### **Июнь, июль, август**

- Организация летнего отдыха учащихся в летнем пришкольном лагере.
- Трудоустройство детей летом от центра занятости населения.

- Контроль занятости детей из неблагополучных семей.
- Сбор предварительной информации об устройстве выпускников 9-х, 11 классов.

### Информация

о проведённых заседаниях Совета по профилактике правонарушений

№	Дата	Сколько человек рассмотрено
1	12.09.2020	7 ( постановка на внутришкольный учёт)
2	12.10.2020	0 ( вопросы профилактики)
3	25.11.2020	10 ( нарушение Устава школы)- нецензурная брань
4	27.11.2020	13 (диагностика депрессии)
5	01.12.2020	3( поведение)
6	15.12.2020	4 ( нарушение Устава школы)
7	25.02.2021	2 ( нарушение Устава школы)
8	19.05.2021	Подведение итогов
	Итого проведено 8 заседаний	Рассмотрено-39 человек

На внутришкольном контроле стояли 10 учащихся по причине нарушения школьной дисциплины, неудовлетворительного поведения на уроках и переменах, из-за низкой успеваемости по учебным предметам. На учёте в ПДН -1ученица ( Иванова С.10 А класс ), за учащейся закреплён общественный воспитатель.

С учащимися, стоящими на всех видах учёта, велась индивидуальная воспитательно-профилактическая работа: осуществлялся ежедневный контроль за успеваемостью и посещаемостью уроков, проводились по мере необходимости индивидуальные беседы администрацией школы, классными руководителями, общественным инспектором. Данные учащиеся были вовлечены в кружки, спортивную жизнь школы, внеклассные мероприятия.

В этом году в школе неоднократно проходило обучение педагогического состава по вопросам профилактической работы с обучающимися, повышает эффективность взаимодействия. Систематически на Совет вызывались родители нарушителей дисциплины, проводились встречи с родителями в формате беседы классного руководителя.

На заседаниях Совета профилактики рассматривались не только вопросы об успеваемости, посещаемости занятий, поведении учащихся, но и разбирались конфликты всех типов и инциденты, а также вопросы планирования профилактической

работы, взаимодействия в системе профилактики всех участников образовательного процесса.

Между заседаниями Совет профилактики не прекращал работу. Ежедневно заместитель директора по ВР занимается текущими вопросами организации воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений. В течение учебного года ежемесячно посещались семьи учащихся, состоящие на разных видах учета.

Советом профилактики анализировались деятельность педагогического коллектива, классных руководителей. При активном содействии Членов Совета профилактики в школе проводились мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся.

Классные руководители присутствовали на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражали основные направления воспитательной профилактической работы. На заседания Совета профилактики приглашались в обязательном порядке учителя-предметники, если вопрос касался успеваемости учащегося.

Регулярно, согласно графику, было организовано участие педагогов и родителей в рейдовых мероприятиях, родители привлекались к дежурству на внеклассных, общешкольных мероприятиях.

В сентябре 2020 года был составлен подробный социальный паспорт школы, с семьями, требующими особого внимания, проводилась работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи, консультации.

Ежедневно проводился мониторинг поведения и успеваемости обучающихся и семей, состоящих на разных формах учета, заведены диагностические карты, где фиксировались сведения о них, динамика всех показателей, контролировалась готовность к урокам, проводился постоянный учёт индивидуальных профилактических мероприятий с ними и их семьями.

У значительного числа учащихся за 2020 -2021 уч.г. улучшилось поведение и дисциплина, они стали лучше учиться, снизилась конфликтность. На май 2021 г. на учёте в ПДН состоит 1 учащийся ( в сентябре 2020 уч.г.-3). Анализ работы Совета позволяет говорить об эффективности работы этой структуры в школе. Всего за отчетный период было проведено 8 заседаний Совета профилактики.

Таким образом, повышение качества работы Совета, уровня взаимодействия педагогов школы, расширение тематики заседаний позволяет комплексно решать сложные педагогические задачи педагогам школы и реально повышать эффективность профилактической работы, совершенствовать технологии социально-психологического сопровождения ребенка.

## **Выводы:**

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

1. Снижение количества правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;
2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
3. Увеличение количества обращений за социально-педагогической помощью к администрации школы, службам города и решение поставленных проблем;
4. Снижение количества детей, состоящих на учете в ПДН и ВШУ за счёт эффективной социально-педагогической работы;
5. Снижение количества необоснованных пропусков учащихся в результате введения системы контроля посещаемости.

Несмотря на положительные успехи работы, тем не менее, на следующий 2021-22 учебный год ставим перед собой следующие задачи:

- Усилить профилактические меры по предупреждению правонарушений и безнадзорности;
- Уделить большее внимание проблеме пропусков уроков без уважительной причины;
- Вовлекать 100% учащихся школы в спортивные кружки и секции;
- Уделить особое внимание ранней диагностике детей девиантного поведения, склонных к правонарушениям.

### **Совместная работа с ПДН г. Альметьевска.**

Школа работает в тесном контакте с правоохранительными органами - с ПДН г. Альметьевска. В вопросах массовой профилактической работы предпочтение отдается интерактивным, совместным формам общения с детьми: в режиме интерактивных бесед. Это повышает интерес учащихся к правовым вопросам и дает хорошую активность.

Традиционными стали правовые профилактические беседы с учащимися разных возрастных категорий, индивидуальные беседы, совместные заседания Совета профилактики и отряда по профилактике с приглашением инспекторов ПДН Гимрановой Р.Р. и Ахметовой С.Р... Широкий охват тем: от вопросов безопасности жизни до уголовной ответственности несовершеннолетних и профилактике ПДД. Администрация школы совместно с инспекторами ПДН в течение года выезжала на дом к учащимся.

### **О работе отряда профилактики правонарушений «Правосудие».**

Согласно приказу № 414 от 27.08.2020 в нашей школе был создан отряд по профилактике правонарушений «Правосудие» из учащихся 10 го класса. Ежегодно в школе издается приказ о переизбрании отряда. В настоящее время в нашей школе особое внимание уделяется организации и проведению ранней профилактики правонарушений среди учащихся, поэтому деятельность нашего отряда является актуальным.

Основной задачей отряда является определение структуры отряда и направления, по которым он будет работать, а именно:

- профилактика вредных привычек;
- пропаганда правовых знаний среди школьников;
- профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни;
- профилактика нарушений в поведении в быту, на улице, в обществе.

Высшим органом нашего отряда является штаб, в который кроме членов отряда входят: заместитель директора по воспитательной работе Валеева Н.А., командир отряда- Сираев Иван, инспектор ПДН Ахметова С.Р. Заседания нашего штаба созываются ЗДВР и проводятся не реже одного раза в 2 месяца и по необходимости.

Членов отряда профилактики выделяют такие качества как уверенность в себе, умение прогнозировать ситуацию, нестандартный подход к достижению цели.

Работа отряда строится в строгом соответствии с планом совместной работы школы и в тесном контакте с администрацией школы.

В рамках работы отряда проводятся профилактические беседы с учащимися средних и младших классов, организовываются рейды по территории школы, организуется дежурство на школьных вечерах и дискотеках совместно с родительской общественностью. Ежедневно отряд профилактики «Правосудие» проводит рейд по проверке формы у учащихся школы.

По вопросу профилактики отрядом проводятся школьные мероприятия: создается правовая страничка для классных уголков, проводятся конкурсы рисунков и коллажей, анкетирование среди учащихся и родителей.

Отряд активно участвует во всех акциях школьного и муниципального уровня: «Мы против наркотиков», «Мы за ЗОЖ», «Скажем, нет коррупции» и т.д.

Каждый член отряда является куратором ученика младших классов, нарушающего школьную дисциплину. Кураторство заключается в проверке наличия школьных принадлежностей, при необходимости и домашнего задания, проведения индивидуальных профилактических бесед.

По практическому направлению отряд совместно с родительским комитетом проводит дежурства во время проведения следующих общешкольных мероприятий и праздников: -Осенний бал и Новый год.

В 2020-2021 уч.г. школьный отряд по профилактике правонарушений принял участие в Республиканском смотре конкурсе отрядов, муниципальный этап.

Наши планы на будущее:

- дальнейшее развитие в школе самоуправления;
- повышение юридической грамотности членов отряда профилактики и учащихся школы;
- поддержание правопорядка (школа без правонарушителей).

### **Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма.**

На начало 2020 – 2021 учебного года в МБОУ «СОШ №2» был составлен Совместный план работы МБОУ «СОШ №2» и отделом профилактики территориального управления в г. Альметьевске ГБУ «Безопасность дорожного движения». План общешкольных мероприятий по профилактике и предупреждению ДДТТ.

В соответствии с общешкольным планом, планами работы классных руководителей в школе были проведены следующие мероприятия по профилактике ДДТТ:

1. Оформлены школьные стенды «Внимание, дорога!», «Безопасность жизнедеятельности».

2. Для каждого обучающегося составлены индивидуальные схемы маршрута (маршрутные листы) из дома в школу и из школы домой, которые вклеены в дневники обучающихся.

3. Со всеми обучающимися классными руководителями проведены вводные инструктажи (под роспись в специальном журнале).

4. В течение года в каждом классе классными руководителями ежедневно проводились 5 минутки по профилактике ДТТ.

5. В сентябре и мае были организованы и проведены месячники безопасности дорожного движения «Внимание, дети!», в рамках которого во всех классах были проведены классные часы, викторины, беседы по темам: «Правила движения – закон улиц и дорог», «Дорожно-транспортные происшествия. Причины ДТП», «Основные причины ДТП с учащимися», «Значение ПДД для обеспечения безопасности дорожного движения», «Первые правила дорожного движения в России», «Законы уличного движения», «Знаем правила движения как таблицу умножения» и т.д.

6. Отрядом по профилактике правонарушений совместно с отрядом ЮИД регулярно проводились рейды на наличие световозвращающих предметов.

7. Организована работа кружка по правилам дорожного движения «Светофорик» руководитель Тимохина К.А., учащиеся совместно с руководителем кружка по ПДД 1 раз в четверть (сентябрь, ноябрь, февраль, апрель) участвовали в организации патрулирования в местах массовой концентрации детей (школа, перекресток ул. Чехова – ул. Белоглазова. ул. Валеева школа);

8. Члены отряда ЮИД приняли участие в интернет – конкурсе « Космический транспорт», посвященный Дню космонавтики.

9. Проведение классных часов по теме: «Осторожно дорога», «Юный пешеход», «Правила поведения пешехода на дорогах». Данные классные часы были проведены по параллелям классов. На классных часах с учащимися проведены беседы, проанализированы ситуации на дорогах, которые ведут к детскому травматизму. В классных часах приняли участие учащиеся 1-11 классов вместе с классными руководителями.

10. Профилактические беседы инспекторов дорожного движения с учащимися 1-4 классов «Правила движения на дорогах». В них приняло участие 3328 человека. Данные беседы с учащимися 1-4 классов проходили раз в четверть перед каникулами. Инспектор ПДН обратила внимание на нарушения, допускаемые учащимися на дорогах.

Были приведены конкретные примеры, выявленные в ходе ранее проведенных рейдов «Внимание, Дети!». При проведении таких бесед возникла проблема пассивного участия родителей в подобных мероприятиях. В завершении беседы было принято решение продолжать проводить профилактические беседы с привлечением родительского комитета классов.

11. В МБОУ « СОШ №2» в рамках профилактических акций « Безопасные каникулы», направленной на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма были проведены следующие мероприятия:

- 1 Проведение с учащимися инструктажа безопасности по ПДД.
2. Для учащихся 1-4х классов были показаны мультфильмы « Азбука безопасности».
  
12. В сентябре 2020 г. были проведены общешкольные родительские собрания с рассмотрением вопросов безопасного поведения детей на дорогах, в том числе исключения игр вблизи проезжей части и обязательного использования детских удерживающих устройств и ремней безопасности, также затрагивались вопросы « Велосипед и ПДД».
13. Ко дню памяти жертвам ДТП отряд по профилактике правонарушений принял участие в городской акции.
14. Профилактический надзор за дорожным движением:
  - по дорожным происшествиям, совершенным учащимися нашей школы проводилась следующая профилактическая работа: беседы с учениками и их родителями, классные часы с инспектором ГИБДД.;
  - фельдшер школы проводила 1 раз в полугодие беседы о последствиях дорожных происшествий, и обучали учащихся 5-8 классов (244 человека) приемам оказания первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП;
  - в школу дважды приглашались сотрудники ГИБДД для проведения с детьми профилактических бесед, и для выступления на родительских собраниях.
15. Организация дорожного движения на прилегающих территориях к образовательному учреждению:
  - в школе имеется паспорт безопасности, в котором разработаны маршруты безопасного движения в школу (информация была помещена на стенд «Добрая Дорога Детства», первоклассникам памятки вклеили в дневники).

#### Выводы:

1. Снижение количества правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;
2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
3. Снижение количества необоснованных пропусков учащихся.
4. Школьный отряд ЮИД принял участие в 5 профилактических акциях, с охватом учащихся 345 человека- 47 %.

#### Проблемы :

- недостаточное выявление интересов и потребностей детей «группы риска»;
- осуществление в неполном объеме контроля за организацией досуга учащихся во второй половине дня.
- несвоевременное выявление учащихся, склонных к правонарушениям и преступлениям;

Пути решения:

- использовать различные формы диагностики, выявлять круг интересов и потребностей учащихся для вовлечения их в кружки, секции, театральные студии, спортивные и культурно-массовые мероприятия;
- активно привлекать родителей к организации досуга их детей.
- проводить своевременные мониторинги по выявлению несовершеннолетних, склонных к правонарушениям и преступлениям;
- активно проводить просветительскую деятельность среди родителей (законных представителей) о необходимости психолого-педагогического обследования несовершеннолетних;
- родительскому комитету школы включить в план работы организацию и проведение круглых столов с родителями.
- выявлять интересы и потребности, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении;
- оказывать помощь учащимся в определении профессиональной направленности;

## **2. Гражданско – патриотическое направление**

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность.

Школа разработала план мероприятий по военно-патриотическому воспитанию школьников, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к Родине. План мероприятий предусматривает решение следующих задач:

- формировать эмоционально-волевые качества гражданина - патриота России;
- создание условий для духовного и физического развития, повышение уровня физической подготовки подростков и юношей;
- воспитывать стремление к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия;
- сохранение и передача героического наследия от старшего поколения к младшему, осознание глубинных связей поколений.

Реализация патриотического воспитания обучающихся школы осуществляется всеми участниками учебно-воспитательного процесса: учителями, педагогами дополнительного образования, педагогами-организаторами, администрацией школы в тесном сотрудничестве с общественными центрами города, родителями.

Важной составляющей процесса гражданско-патриотического воспитания является система тематических классных часов. Традиционные классные часы «Символика государства», «В жизни есть место подвигу», «Есть такая профессия Родину защищать», «Я помню, я горжусь...», «Великая Отечественная война в истории моей семьи», способствуют развитию патриотического сознания школьников на эмоционально-чувственной основе.

Традиционно в феврале во время проведения Месячника, посвященного Дню защитника Отечества, проходили уроки Мужества (встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, офицерами запаса).

Активно и традиционно проводились школьные мероприятия:

Это:

1. Сентябрь – «Месячник по борьбе с экстремизмом и терроризмом»: Класные часы, учебная эвакуация, конкурс рисунков и плакатов на тему: « Вместе мы одна семья».
  2. Октябрь – фестиваль « Дружбы народов», в котором приняли участие все 27 классов и члены родительского комитета школы.
  3. Декабрь - мероприятия посвящённые Дню героев: Уроки мужества, встречи с родителями- участниками локальных войн, посещение клуба « Память».
  4. Февраль - военно – спортивный месячник:
    - Смотр « Строя и песни» 3-6 классы,
    - Смотр инсценированной песни – 7-10 классы.
    - Зарница – 7-8 классы.
    - Были проведены во всех классах Парламентские уроки.
    - Уроки мужества, посвящённые годовщине со дня снятия блокады с Ленинграда.
    - Уроки мужества, посвящённые годовщине освобождения лагеря Освенцим.
    - Юноши 10х классов посетили мероприятие Уроки Нюрнберга.
    - Встреча с героем.
- Ко дню Победы проводились Онлайн- мероприятия:
- Окна России,
  - Бессмертный полк –онлайн,
  - Письма Победы,
  - Сад Победы.
  - Звон Победы.
- С 1 июня по 5 июня 2021 г. юноши 10 класса проходили пятидневные учебные сборы. 5 июня юноши приняли участие в военно- патриотической игре « Тропа Мужества»,. Целью сборов являлись подготовка юношей к выполнению ими конституционного долга по защите Отечества – службе в Вооруженных силах, закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях по ОБЖ, приобретение

практических навыков, необходимых юношам для быстрой адаптации к военной службе, воспитание у юношей готовности к защите Родины.

### **Отчет о работе тимуровского отряда.**

С 2018 года в школе из учащихся среднего звена 5-9 классов создан школьный отряд Волонтеров, руководителем является учитель истории Гамова Г.С.

Члены этого отряда постоянно участвуют в акциях, посвященных памятным датам отечественной истории, выявляют людей, нуждающихся в поддержке, осуществляют шефство над ветеранами войны и труда и собирают фотографии, их воспоминания о пережитом, о военных и трудовых подвигах. Польза от этого обоюдная: и ветеранам – внимание, и школьники имеют возможность обогащать себя знаниями о старшем поколении.

Несомненно, на сегодняшний день деятельность «новых тимуровцев» необходима и значима. В этом успели убедиться и педагоги, и дети. В течение 2020-2021 уч.г. ребята посещали 1 ветерана и 3 тружеников тыла на дому, были составлены социальные паспорта ветеранов, оказана им посильная помощь. Тимуровцы оказывали им моральную поддержку: поздравляли по случаю праздников, организовывали встречи с ветеранами войны. В течение года за школой был закреплён ветеран ВОВ, полковник Мухаметшин М.М., школьный отряд Юнармейцев и волонтеров регулярно посещали ветерана на дому, поздравляли с праздниками, записывали информацию, оказывали посильную помощь ветерану.

Все ветераны войны и труда закреплённые за нашей школой охвачены волонтерским движением.

Волонтерские недостатки:

- Есть участие в муниципальных конкурсах и мероприятиях, но нет призёров и победителей.
- Педагогам школы необходимо более ответственно подходить к подготовке участников конкурса.

<b>№</b>	<b>Мероприятия, акции</b>
1	«Ветераны живут рядом»
2	«Письма Победы»
3	«Окна Победы»
4	«Сад Памяти»
5	« Цвети и пой, мой Татарстан»
6	«Бессмертный полк – Онлайн»
7	« Я рисую мелом»
8	« День России»
9	« Окна России»
10	« Россия в объективе»
11	« Уроки Победы»- онлайн
12	Мероприятия ко дню рождения Г.Тукая.
13	Просмотр фильмов о ВОВ

14	« Читаем стихи о войне всей семьей»
15	« Старт Победы»
16	Школьные показы фильмов о ВОВ
17	Исторические квест -игры
18	« Уроки Мужества»
19	« Зарница»

### 3.1.Участие в конкурсах:

Уровень	Кол-во конкурсов (всего)	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров
Международный	2	2	
Всероссийский	6	4	2
Зональный (региональный)			
Муниципальный	7	7	3

### 4.Спортивно-физическое, ЗОЖ

В МБОУ «СОШ №2» обучается 765 учащихся, занимается физической культурой 764 учащихся ( 1 ученица обучается на дому).. В своей деятельности школа руководствуется приказами, распоряжениями, методическими письмами, которые находят отражение в локальных документах школы. На основании имеющейся нормативно-правовой базы разработан и утвержден план спортивно-массовой работы школы, участие в школьных, городских соревнованиях. Согласно плану работы проведены школьные соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу. В школе уделяется большое внимание укреплению и сохранению здоровья детей.

В школе работают 4 учителя по физической культуре.

Согласно плану работы в течение 2020-2021 учебного года проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия:

#### 1. Агитация и пропаганда

- обновление стендов: «Спортивная жизнь школы», «Спортивные надежды школы», «Нормативы ГТО учащихся 1-11 классов»,
- беседы, лекции, круглые столы на темы «Утренняя гимнастика школьника», «Я выбираю спорт!», «Здоровым быть модно» и др.;
- пропаганда разнообразных видов спорта;
- вовлечение учащихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
- вовлечение учащихся в спортивные кружки и секции, работающие на базе школы: волейбола, баскетбола, увлекательная ритмика, пионербола. Общий охват учащихся –85 человек.

## **2. Работа с родителями учащихся** (ответственные классные руководители, учителя физической культуры):

- лекции для родителей на темы: «Личная гигиена школьника», «Распорядок дня и двигательный режим школьника», «Воспитание правильной осанки у детей»);
- консультации для родителей по вопросам физического воспитания детей в семье, закаливания и укрепления здоровья;
- спортивные праздники, дни здоровья с участием родителей (Дни здоровья, флешмоб, соревнования «Мама, папа, я- спортивная семья»).

В городской спортивной игре «Играем вместе с папой» приняли участие 12 семей.

## **3. В режиме учебного дня** (ответственные: учителя ФК, учителя начальных классов, учителя-предметники):

- ежедневная утренняя гимнастика для учащихся 1- 11х классов в 7.45 и 13.05 (до занятий);
- физкультминутки на уроках;
- уроки с применением здоровьесберегающих технологий;
- беседы в классах о режиме дня школьника;

## **4. Занятия физическими упражнениями и игры в группах продленного дня** (ответственные воспитатели ГПД)

- физкультминутки во время выполнения домашнего задания;
- прогулки и экскурсии;
- физические упражнения и игры в часы отдыха (подвижные, спортивные игры, упражнения и т.д.);
- занятия в спортивных секциях и кружках.

## **5. Школьные спортивно – массовые мероприятия:**

- Дни здоровья;
- День физкультурника;
- Марафон «Бежим за счастьем»;
  
- Кросс – нации (школьный этап).
- «Звездная эстафета» для 2-х классов.
- Соревнования по пожарно- прикладному спорту»;
- Проведение спортивных мероприятий совместно со студентами АКФК.
- Новогодняя эстафета для Первых классов «Новый год у ворот».
- Смотр «Строя и песни» среди учащихся 3-4 классы.
- «Лыжнём за счастьем» - школьный этап.
- Вечер выпускников.

- Минифутбол среди Юнармейцев.
- «Зарница» школьный этап среди учащихся 8-ых классов .
  - с сентября 2020 г. началась подготовка к параду 9 мая.
- Весёлый сабантуй ко Дню Защиты детей.
- Спортивные мероприятия в апреле в рамках мероприятий месячника по сохранению жизни и здоровья учащихся.
- Спортивные мероприятия в рамках акций « Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам».
- Спортивные соревнования среди родителей 3-4х классах« Мама, папа, я – спортивная семья».
- Для учащихся 10х классов была проведена военно – спортивная игра « Зарница».
- Школьная команда приняла участие в муниципальном этапе игры « Зарница».

В школе созданы условия для физического развития учащихся: спортивный зал, кабинет ОБЖ. Для проведения уроков физкультуры, сдачи нормативов комплекса ГТО, занятий с допризывной молодежью : спортивная площадка (футбольное поле, площадка для волейбола, баскетбольные кольца). Команды школы принимают участие в районных, городских соревнованиях.

#### **6. Участие в городских спортивных мероприятиях.**

- Участие в « Кроссе – Татарстана – 2020», коллектив школы, ученики и родители.
  - «Бежим за счастьем»;
  - Турнир на кубок АФ КНИТУ-КАИ среди школ города.
  - Кэсбаскет- команда юношей 11х классов -7 место юноши
  - Волейбол среди городских школ г.Альметьевска (Юноши- 5место, девушки- 10 место).
  - Спортакиада по лыжам январь
  - Баскетбол среди городских школ г. Альметьевска «Золотая корзина» команда 6-7 классов.
- Мальчики-9 место. Девочки- 13 место.
- Зональная спартакиада .
  - Сдача норм ГТО.
  - Чемпионат по мягким кубикам.

Уровень	Кол-во конкурсов	Кол-во победителей и	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
---------	------------------	----------------------	--------------------	-------------------

	(всего)	призёров	(всего)	
Международный				
Всероссийский				
Зональный (региональный)	9	4	5	17
Муниципальный	15	6	23	88

#### 4.1. ЗОЖ

В МБОУ «СОШ №2» на протяжении нескольких лет организация учебно-воспитательного процесса производится с упором на здоровьесбережение учащихся, формирование культуры здорового образа жизни, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.

К основным задачам в данном направлении относим:

- формирование у школьников устойчивой потребности в здоровом образе жизни; ориентирование учащихся на выбор правильного жизненного пути, на здоровый образ жизни;
- осуществление в условиях образовательного процесса профилактической работы: профилактика табакокурения, алкоголизма, наркозависимости;
- организация психолого-педагогической поддержки развивающейся личности;
- выявление лиц «группы риска», склонных к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму и наркомании;
- предоставление учащимся объективной информации о вредных привычках;

Планирование и организация воспитательной работы по данным направлениям производятся на основании:

- Закона РФ «Об образовании»;
- Конвенции о правах ребенка;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

#### Индекс здоровья учащихся МБОУ «СОШ №2»

2018	2019	2020
83,2%	83%	8%

В период с сентября 2020 по май 2021 г. проводилась следующая воспитательная работа, направленная на формирование здорового образа жизни и профилактику правонарушений среди несовершеннолетних:

1. Дни Здоровья – туристический поход, спортивная эстафета – традиционно в течение всего учебного года;
2. Активное участие во Всероссийских акциях, « Жизнь без наркотиков»,

В рамках этих акций проводились:

- тематические классные часы «Здоровье – это жизнь!», «Мы выбираем здоровый образ жизни!», «Скажем «нет» наркотикам!», «О вреде токсикомании» и т.д.;

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, совещаниях при директоре, родительских собраниях.

Физическая культура составляет важную часть оздоровительной или воспитательной работы и является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков.

С целью пропаганды здорового образа жизни, физкультуры и спорта организовываются спартакиады, первенства школы по футболу, баскетболу и волейболу в школе каждый год проходит настоящие спортивные праздники: « Зарничка» для учащихся 3 -4 х классов, акции « Я выбираю спорт – как альтернативу пагубным привычкам», «Спорт вместо наркотиков». Ребята 1-11 классов участвуют в мероприятиях, соревнованиях, турнирах, играх. Школа участвует в Кроссе – нации, Лыжне России.

В рамках профилактики наркомании и табакокурения, пропаганды здорового образа жизни работа в школе ведется по трем направлениям:

1. работа с учащимися;
2. работа с родителями;
3. работа с классными руководителями.

Активно приняли участия учащиеся под руководством классных руководителей в смотре конкурсе классных театров здоровья.

Классными руководителями были проведены классные часы на тему:

- Грипп и его профилактика,
- Сахарный диабет и как его избежать.
- Интернет уроки « Имею право знать!».
- Профилактика табакокурения.
- Профилактика негативных явлений.

В декабре прошли мероприятия посвящённые Дню борьбы со СПИДом.

Фельдшером школы были проведены лекции для девочек « Мои изменения».

- спортивные соревнования по баскетболу, волейболу, пионерболу, лыжные гонки;
- конкурсы газет и плакатов «Мифы о наркотиках!», «В здоровом теле – здоровый дух!»;
- конкурсы рисунков «Мама, папа, я – здоровая семья!», «Моя здоровая семья!», «Мое будущее»;
- месячник оборонно-массовой работы;
- игра-соревнование «Мужской характер»;
- просмотр фильма «10 причин, по которым не нужно употреблять наркотики!»;
- работа по программе для родителей « Путь к успеху» по профилактике наркомании, «
- «Курение – это вред!», « Гигиена» - презентация для девочек;
- «СПИД – проблема общечеловеческая» - презентация+дискуссия, посвященная Дню борьбы со СПИДом;
- встречи с медицинским работником: беседа о вреде алкоголя, наркомании и токсикомании ;
- встреча с инспектором по делам несовершеннолетних Ахметовой С.Р..
- Анкетирование «Выявление уровня информированности о токсикомании учащихся»;
- День защиты детей;
- участие в спортивных мероприятиях города.

В школе активно работают объединения дополнительного образования: секция по баскетболу (15 учащихся) под руководством учителя физической культуры Булатовой Г.А.; секция по волейболу (15 учащихся) под руководством учителя физической культуры Каюмова Ш.Ш. Аэробика (15 учащихся) под руководством Сакмаровой Г.Р. , секция по пионерболу ( 18 учащихся) под руководством Боробовой Н.Г.

В течение года проводятся встречи – лекции для родителей и для учащихся с врачами из СПИД – центра, АНД, АКВД, женской консультации о влиянии алкоголя и наркотиков на организм подростков. Регулярно в школе проходят встречи учащихся с представителями правоохранительных органов ПДН

**Работа по профилактике табакокурения в школе осуществляется по взаимосвязанным направлениям:**

- 1) методическая подготовка педагогов;
- 2) педагогическое просвещение родителей;

- 3) психолого-педагогическая поддержка детей с отклоняющимся поведением;
- 4) формирование здорового образа жизни учащихся;
- 5) устранение и нейтрализация объективных причин и условий возникновения и развития табачной зависимости.

В течение последних трех лет в школе разработан и реализуется план по профилактике вредных привычек.

Цель антитабачной работы – помочь школьникам преодолеть первое или эпизодическое употребление ими табачной продукции и существующие у них на этот счёт иллюзии, с одной стороны; организовать предупредительную деятельность с учащимися и их семьями по антитабачной пропаганде, сформировать у них потребность в здоровом образе жизни, с другой стороны.

Содержание антитабачного воспитания школьников включает в себя:

В поле внимания педагогического коллектива школы постоянно находится психолого-педагогическая работа с родителями учащихся. В данном направлении используются следующие формы коллективной и индивидуальной работы с родителями:

- педагогические лектории («Психология здоровья», «Профилактика негативных зависимостей и т. д.);
- родительские собрания «Причины табакокурения подростков» и др.;
- собеседования-консультации с педагогами и психологом.

Антинаркотическое и антиалкогольное воспитание школьников ведётся также в процессе изучения основ наук (химия, биология, правоведение и др.) через основные формы коллективной и индивидуальной работы: уроки, лекции, семинарские и лабораторные занятия, экскурсии, дискуссии и другие формы.

Организация разнообразной внеурочной деятельности и полноценного досуга, учащихся во многом способствует профилактической и коррекционной работе. В школе регулярно проводятся как общешкольные, так и групповые (классные) мероприятия.

Классные руководители систематически проводят лекции, беседы, викторины, диспуты, вечера вопросов и ответов, ролевые игры, тренинги по здоровому образу жизни.

На школьной страничке в Инстаграмме помещаются заметки по пропаганде ЗОЖ. На общешкольном уровне в 2020 -2021 г. году проведены следующие мероприятия:

- Было организовано выступление классных театров здоровья среди учащихся младшего и среднего звена.
- Проведено общешкольное родительское собрание на тему: «Причины табакокурения подростков»;
- Организован конкурс плакатов, пропагандирующих здоровый образ жизни и отказ от вредных привычек;
- Проведён мониторинг наркогенной ситуации среди учащихся 6-11 классов;
- Учащиеся 5-7 классов приняли участие в конкурсе классов, свободных от курения.
- Проведены акции «Нет вредным привычкам!», «Спорт вместо наркотиков».
- Организованы спортивные соревнования «Формула здоровья», «Сильные, смелые, ловкие» и другие.

- Акции Спортивный Татарстан.
- «Мама, папа, я спортивная семья»

### **Мероприятия по профилактике употребления наркотических средств.**

#### Основные направления работы:

##### 1) Работа с детьми:

- общая воспитательная педагогическая работа с детьми;
- работа с детьми “группы риска”;

##### 2) Работа с педагогическим коллективом:

- подготовка учителей к ведению профилактической работы;
- организационно-методическая антинаркотическая работа.

##### 3) Работа с родителями:

- информирование и консультирование родителей по проблеме наркомании;
- работа с конфликтными семьями (семьями “группы риска”);
- психолого-педагогическая поддержка семей, в которых ребенок начал употреблять наркотические вещества;

##### 4) Работа с внешкольными учреждениями, ответственными за осуществление антинаркотической профилактики.

#### В течение года проводились:

- интернет-уроки на сайте ФСКН России, посвященные борьбе с наркоманией;
- в своей работе психологом школы Казаковой Е.С. для учащихся 5-11х классов применялись методические рекомендации для выделения вероятности предикторов возможного вовлечения школьников в потребление наркотических средств.
- психологом школы было проведено анкетирование учащихся 7-11 классов по выявлению отношения к алкоголю и наркотикам в количестве 200 человек.

Работа по профилактике употребления психоактивных веществ в МБОУ СОШ №2» проводится во всем ученическом коллективе с 1 по 11 класс. Важной особенностью является «скрытая профилактика», когда детям не говорится о вреде тех или иных видов негативных веществ, а активно пропагандируется здоровый образ жизни. Работа в данном

направлении проводится в каждом возрастном звене, используются разнообразные формы и методы работы.

Например, в начальных классах, работая над проблемой воспитания потребности в здоровом образе жизни, учителя учитывая их возрастные и психологические особенности, чаще всего используют сказочных героев, игровые ситуации, различные путешествия.

Ежедневно проводится работа с учащимися, пропускающими занятия, ведется строгий учет пропусков уроков, по результатам проводится индивидуальная работа с детьми (совет профилактики и т.п.)

Школа старается заинтересовать учащихся, с пользой организовать их досуг.

В школе в течение года была организована работа по подготовке и проведению акций

« Спорт вместо наркотиков», « Жизнь без наркотиков». Составленный план включал разнообразные спортивные и досуговые мероприятия. В рамках акции прошли спортивные соревнования « Веселые старты», шашечный и шахматный турниры, подвижные игры на свежем воздухе.

Профилактическая работа с учащимися проводится через преподавание предметов учебного плана. Так, например, содержание многих текстовых задач, включенных в учебники математики, литературы, ОБЖ, географии и других предметов дает богатый материал для антинаркотического воспитания учащихся.

В МБОУ «СОШ №2» не замечены случаи употребления наркотических средств в семьях, но мы проводим первичную профилактику со всеми категориями семей: здоровой, конфликтной, асоциальной, распавшейся. Следует подчеркнуть, что современная семья испытывает дефицит компетентности по вопросам формирования у детей антинаркотических установок, ценностей здорового образа жизни. Поэтому она нуждается в получении квалифицированной помощи со стороны специалистов и педагогов образовательного учреждения.

Психологом школы на уровне непосредственного взаимодействия с семьей по профилактике наркомании применяются такие виды работ как: семейное консультирование, коррекция семейных отношений, просвещение родителей.

#### Выводы

- Работу школы в данном направлении считать удовлетворительной.
- Ежемесячно за 2020-2021 уч.г. в школе проводились акции по пропаганде ЗОЖ и профилактике негативных явлений с общим охватом учащихся – 100%.
- Продолжить работу по пропаганде ЗОЖ с учащимися.
- Продолжить просветительскую работу с родителями по профилактике негативных явлений среди подростков.
- Вовлекать родительскую общественность в организацию и проведение спортивно – массовых мероприятий.

## 4.2. Реализация ВФСК ГТО

	Количество обучающихся в среднем звене, получивших знак ГТО		Количество обучающихся в старшем звене, получивших знак ГТО	
	Количество детей, получивших знак	% детей, от общего числа обучающихся среднего звена, получивших знак	Количество детей, получивших знак	% детей, от общего числа обучающихся старшего звена, получивших знак
Золотой знак ГТО				
Серебряный знак ГТО	8	0,7		
Бронзовый знак ГТО				

Выводы:

Работу школы по спортивно – массовой работе считать удовлетворительной.

Учителям физической культуры усилить работу по подготовке сборной команды школьников для участия в соревнованиях различных уровнях.

Недостатки:

Не хватает спортивного инвентаря.

## 5. Профориентация

1.Первая серьёзная жизненная проблема, с которой сталкивается старшеклассник, - это выбор будущей профессии. Вопрос: «Кем я буду?» задаёт себе каждый молодой человек. И здесь главное - не растеряться, сориентироваться и сделать правильный выбор. Поэтому в течение года классные руководители 1- 11 классов были нацелены на работу с учащимися по профессиональному самоопределению.

2.В начальной школе проводится вводный экскурс в профессию в форме игры, в среднем звене учащиеся пробуют себя, проверяют свои способности, подбирают подходящие для себя роли в жизни. Для этого классными руководителями используются такие формы работы как презентации профессий «Все работы хороши – выбирай на вкус», экскурсии, тестирование по выбору профессии. Старшеклассники изучают литературу о профессиях и учебных заведениях.

3. Педагог-психолог проводит беседы, тренинги, тестирования (предварительная ориентация в интересах и склонностях).

4. Не первый год учителями разрабатываются элективные курсы, нацеленные на предпрофильную подготовку выпускников школы, повышению качества обучения.

5. Родители учащихся 9-11х классов в течение года посещали мероприятия по профориентации в учебных заведениях нашего города.

6 В течение года учащиеся 7-8х классов посещали практические мастер – классы в торговом – экономическом техникуме.

7. В течение года учащиеся 10-11х классов посещали мероприятия проводимые в КНИТУ - КАИ.

8. Классными руководителями были проведены защиты проектных работ на темы: « Моя будущая профессия», « Профессия- которую я выбираю».

Мероприятия, проведенные по профориентационной работе  
за 2020 – 2021 уч.г.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Проведение классных часов по профориентации	В течение учебного года	Классные руководители
2	Проведение экскурсий на предприятия где работают родители.	В течение четверти	Классные руководители
3	Посещение мастер - класс АГНИ	Октябрь	Классные руководители
4	Оформление стенда « Куда пойти учиться?»	Сентябрь	Администрация школы
5	Проведение родительских собраний	1 раз в четверть	Классные руководители, администрация школы.
6	Проведение тестирования по профориентации	Октябрь	Психолог школы.
7	Организация и проведение посещения учебных заведений профессионального образования в Дни открытых дверей.	В течение четверти	Администрация школы, классные руководители.
8	Организация профориентационных бесед: « Профессия, которую я выбираю»	В течение четверти	Классные руководители, психолог, специалист из отдела труда и занятости.
9	Профессиональное консультирование учащихся с выдачей рекомендаций.	В течение четверти	Психолог
10	Встреча с представителями Казанского кооперативного института	Январь	Классные руководители.
11	Встреча учащихся с представителями АГНИ	Январь	Классные руководители, зам.дир.по ВР
12	Встреча учащихся с представителями КИУ	Февраль	Классные руководители, зам. дир. по ВР
13	Встреча учащихся с	Февраль	Классные

	представителями КХТИ		руководители
14	Встреча учащихся с представителями КФУ	Март	Классные руководители
15	Встреча учащихся с представителями АКФК	Март	Классные руководители
16	Научный десант КФУ	Март	Классные руководители

Выводы:

- Работу школы профориентационной направленности считать удовлетворительной.
- Активизировать работу по организации экскурсий на предприятия, учебные заведения города.
- Активизировать проведение внеклассных мероприятий в 10-11 классах по профориентации.
- Составить банк данных о развитии способностей, склонностей учеников 7-8 классов (в рамках предпрофильной подготовки).
- Педагогическому коллективу продолжить работу по ППП.
- Оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в принятии решения о выборе дальнейшего пути обучения;
- Расширение возможностей социализации обучающихся, обеспечение эффективной подготовки выпускников школы к обучению в вузе.

Уровень	Кол-во конкурсов (всего)	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров
Международный			
Всероссийский			
Зональный (региональный)	2	2	1
Муниципальный	3	5	2

### 6. Общественно – трудовая деятельность.

Уровень	Кол-во мероприятий (всего)	Кол-во участников
Международный		
Всероссийский		
Зональный (региональный)		
Муниципальный		

## **7.Взаимодействие с родителями, воспитание семейных ценностей**

В 2020 - 2021 учебном году в состав общешкольного родительского комитета входили:

Валеева Н.А. – заместитель директора по ВР;

Яковлева С.П.– председатель комитета;

Председатели классных родительских комитетов с 1-11й класс.

Составлен план работы, его реализовывали в течение всего 2020- 2021 учебного года.

1 Во-первых, родительский комитет был своевременно ознакомлен с Положением о работе общешкольного родительского комитета, его функциями, полномочиями.

### Результат:

Со стороны родителей предложены дополнения и изменения.

Родительским комитетом проведено 4 рейдов по вопросу:

«Посещение школьных занятий учащимися школы».

### Результат:

- Учащихся часто пропускающих уроки без уважительной причины- нет.
- Учащихся часто пропускающих уроки по пятницам и субботам - нет.
- Вопрос поставлен на постоянный контроль.

2 Родительский комитет традиционно является активным участником внеклассных мероприятий в школе.

### Результат:

- Работа в качестве жюри на школьных праздниках.
- Совместная подготовка сценариев для учащихся начальных классов на новогодних праздниках.
- Организовано и проведено дежурство во время проведения школьных вечерних мероприятий.

3 Администрация школы и педагоги проводят Дни открытых дверей. Посещено 6 открытых уроков.

### Результат:

- Большая посещаемость родителей отмечена в 1, 4, 5, 6 классах.

4 Родительский комитет изучал вопросы по профилактике безнадзорности.

Результат:

- Организованы и проведены вечерние рейды по улицам ТОМСМ-3.
- За 2020-2021 уч.г. посещено 8 многодетных семей. На эти семьи составлены акты обследования жилищно – бытовых условий.

5 Общешкольный родительский комитет был привлечен на посещение и работу заседаний Совета профилактики школы. Была проведена встреча – лекция с инспекторами ПДН Гимрановой Р.Р. и Ахметовой С.Р. тема лекции: «Профилактика правонарушений среди подростков».

Результат:

- Родители познакомились, рассмотрели, обсудили дела 2 обучающихся, которые имеют значительные проблемы с дисциплиной ( Авдеев А 4б, Морданшин Д 4а.).
- За учащимися, состоящими на внутришкольном учёте назначены общественные воспитатели из членов ОРК.

6 Рассматривали родители вопрос о качестве питания.

Результат:

- Членами ОРК были проведены рейды в столовую ( в сентябре и январе месяце). Составлены акты о проведении рейдов.

7 Подведены итоги работы за год.

Результат:

- Председателями родительских комитетов всех классов даны отчеты о работе за прошедший учебный год.
- Отмечены лучшие отчеты. ( 4Б, 5Б, 6А, 7Б кл)
- Даны советы и рекомендации родительским комитетам об организации и проведении совместных дел, предложены проблемы для рассмотрения на классных собраниях, дана консультация по составлению и реализации плана работы на следующий год.

8 Участие в городских родительских комитетах.

Член ОРК Яковлева Светлана Петровна является членом Городского родительского комитета.

Выводы:

- работу ОРК считать удовлетворительным.
- план работы реализован полностью.
- острые проблемы решались оперативно

**План общешкольных родительских собраний  
на 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Сроки	Тема собрания	Ответственные
1	<u>Октябрь</u>	<p align="center">«Семья и школа: взгляд в одном направлении»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результативность работы школы за 2019-2020 учебный год, основные направления деятельности в 2020/2021 учебном году;</li> <li>2. Профилактика безнадзорности и правонарушений;</li> <li>3. Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка;</li> <li>4. Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения.</li> </ol>	Администрация школы, психолог.
2	<u>Декабрь</u>	<p align="center">«Нравственные уроки моей семьи»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нравственные приоритеты семьи.</li> <li>2. Конфликты с собственным ребенком и пути их решения. Предупреждение и преодоление конфликтов.</li> <li>3. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних</li> <li>4. Разное</li> </ol>	Администрация школы, психолог.
3	<u>Февраль</u>	<p align="center">«Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование здоровых детско – родительских отношений;</li> <li>2. Сопровождение и поддержка профессионального выбора подростка со стороны родителей;</li> <li>3. ЕГЭ- 2021</li> <li>4. Разное</li> </ol>	Администрация школы, психолог.
4	<u>Апрель</u>	<p align="center">«По страницам ушедшего года»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение комплексной безопасности детей в период летних каникул;</li> <li>2. Организация летнего отдыха и досуга детей в семье;</li> <li>3. Честные отношения в семье. Права ребенка и взрослого. От прав к правилам;</li> <li>4. Детский дорожно-транспортный травматизм и его профилактика</li> <li>5. Разное.</li> </ol>	Администрация школы, психолог.

№	Ф.И.О.	Общественная организация (Школьный родительский комитет/Школьный Совет отцов)	Общественная организация (Городской родительский комитет/Городской Совет отцов)
1	Яковлева Светлана Петровна	Председатель школьного родительского комитета	Городской родительский комитет

## 8. Экологическое

Для экологического воспитания и образования в нашей школе применяются различные формы работы :

- поисково - исследовательские (экологические проекты: « Что делать с бытовыми отходами», исследовательские работы .
- конкурсные (конкурсы рисунков и плакатов «Береги свою планету» фото-, видео-коллекции «По родным местам», « Времена года», выставки поделок из вторичного сырья «Вторая жизнь вещей» и др.);
- игровые (экологические викторины, игры, спектакли);
- познавательные ( единые экологические уроки, классные часы на экологическую тематику, уроки-семинары, уроки-диспуты, «круглые столы», «Урок чистой воды»)
- продуктивные (озеленение школьных рекреаций, озеленение города – посадка яблонь, уборка территории, организация трудовых десантов по уборке своих дворов от бытового мусора)

В школе накопилась определенная система воспитания. Накоплен положительный опыт работы по экологическому воспитанию учащихся.

Экологическая культура – ничто иное, как материализованное сознание в поступках, словах и делах по отношению к себе, другим людям, к природе. На педагогов возложена социальная функция воспитания такого поколения, которое обеспечит безопасное существование человека на Земле. В связи с этим педколлектив нашей школы ставит перед собой следующие цели:

- Реализация познавательных интересов и потребностей ребенка через изучение природы своей малой и большой Родины средствами экологии, краеведения;
- Формирование нравственной экологической позиции личности;
- Улучшение экологического состояния окружающей среды.

Каким же образом реализуется экологическая работа в нашей школе?

Практическая направленность экологической работы включает в себя уход за ландшафтом, пропаганду экологических знаний, увеличение практических работ, экологических походов.

Краеведческая направленность экологической работы заключается в привлечении местного материала к изучению биологии, географии.

Важным фактором успешной деятельности является массовое участие детей в экологической работе.

Экологическая работа в школе тщательно планируется в начале учебного года, и каждый месяц насыщен какими-либо мероприятиями по данной тематике.

Высшим проявлением экологического самосознания стало участие каждого школьника в экологических субботниках. Экологический субботник – мероприятия, направленные на благоустройство территории школы, Комсомольского парка, улиц примыкающих к ТСМС-3.

В течение года учащимися школы совместно с учителями проведены трудовые десанты по благоустройству территории улиц около школы - уборка мусора, обрезка деревьев, расчистка от мусора придорожной территории.

Традиционные мероприятия по экологическому воспитанию:

- школьные акции: «День птиц», «Вода- основа жизни», « Птичий дом». « День Земли».
- выставки из природного материала,
- выставки из подручного материала,
- участие в муниципальном конкурсе « Пятое колесо»,
- сбор макулатуры ( в этом году сдали 2060 кг макулатуры),
- акция по сбору отработанных батареек ( сдали 220 килограмм),
- праздники осени.

Учащиеся 1 – 4 класса изготавливали кормушки для птиц, совместно с классными руководителями осуществляли подкормку птиц в зимний, весенний период.

Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках и конференциях, родительских собраниях, педагогических советах, на уроках и во внеурочное время. На уроках окружающего мира, биологии, географии, химии, физики учащиеся знакомятся с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного существования природы и общества. Внедряются современные образовательные технологии, приоритет отдается здоровьесберегающим технологиям.

В школе работает экологический кружок « Юный биолог». Ребята из этого кружка занимаются озеленением школы, проводят практические занятия, в течение года готовят

рассаду овощных культур для высадки ее на пришкольном участке, ухаживают за зелёными насаждениями на этом участке.

- Коллектив школы видит необходимость активной творческой работы по продолжению развития воспитательной системы школы через формирование особого экологического стиля и уклада жизни, углубление сотрудничества с семьей;

- создание с этой целью в рамках школы экологического движения, объединяющего детей, родителей и педагогов, позволяющую каждому ребенку вместе с семьей и учителями школы поэтапно подниматься к пониманию природы и себя в ней, экологически ориентированному поведению и здоровому образу жизни.

- за 2020-2021 уч.г. в школе было проведено 12 экологических акций с общим охватом учащихся 100 % и родителей 51%.

Недостатки:

- недостаточное участие учащихся и преподавателей школы в муниципальных конкурсах экологической направленности.

Уровень	Кол-во конкурсов (всего)	Кол-во победителей и призёров	Кол-во мероприятий (всего)	Кол-во участников
Международный				
Всероссийский				
Зональный (региональный)				
Муниципальный	4	5	4	10

## 9. Художественно – эстетическое

Мероприятия художественно-эстетического направления реализовывались в школе в течение всего 2020 - 2021 учебного года.

Целью художественно-эстетического воспитания подрастающего поколения является формирование культуры общения учащихся, осознание учащимися необходимости позитивного общения, воспитание стремления учащихся к полезному времяпровождению и позитивному общению.

Основными задачами данной деятельности является:

- эстетическое воспитание школьников
- выявление у детей творческих способностей и их развитие.

Воспитательная работа в данном направлении проводилась в соответствии с планом работы школы, который составлен с учетом возрастных, интеллектуальных, физических возможностей учащихся, массовости воспитательных мероприятий, стимулирование

творческих способностей учащихся во всех аспектах воспитательной деятельности. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей каждого ученика.

В воспитательной деятельности школы можно выявить несколько направлений, способствующих реализации личностно ориентированного подхода:

- традиционные школьные творческие дела
- участие в городских конкурсах
- организация экскурсий, посещение музеев, театров

Выполняя эстетико-просветительские функции, в школе проводятся культурно-массовые мероприятия: традиционные праздники, концерты, конкурсы, смотры, викторины, выставки детского творчества.

Самыми значимыми и массовыми мероприятиями в 2020--2021 учебном году можно назвать:

- День знаний, посвященный 1 сентября,
- Развлекательную программу « Осенний марафон» для 8-11 классов,
- Мероприятия ко Дню мам ( Вечер с мамой),
- Поздравительные акции ко Дню пожилого человека и ко Дню учителя
- Праздничные концерты «Весеннее настроение»,
- Фестиваль Дружбы,
- Ежегодный конкурс « Школьная звезда».
- Тематические выставки рисунков, плакатов,
- Конкурс лоскутных подушек
- Участие в городских флешмоб: Новогодний фестиваль диджеев, - Различные квесты: Эко – квест., Космический квест.

Конкурсы поздравительных газет, открыток, телеграмм: «С Днем Учителя».

- Акция «Поздравь своего учителя»

Праздник Последнего звонка.

Конечно, степень художественных успехов участников подобных мероприятий различна, но их объединяет массовость, возможность приобщения к миру прекрасного, а также возможность раскрыть индивидуальный творческий потенциал ученика.

Единство урочной и внеурочной работы способствует расширению и углублению знаний и умений учащихся, развитию их познавательных интересов, формирует самостоятельность и творческую активность, придаёт всей учебно-воспитательной деятельности целенаправленный, комплексный характер.

## Выводы:

- Работу школы в художественно – эстетическом направлении считать удовлетворительной
- Ежемесячно в школе проводятся мероприятия художественно – эстетической направленности.
- Усилить участие в этом направлении в конкурсах различного уровня.
- Больше привлекать к проведению мероприятий художественно эстетического направления учащихся « группы риска».

## Наши достижения

Наименование конкурса, олимпиады, соревнования, и т.д.	Ф.И.О., класс	дата	результат
Муниципальный конкурс интеллектуальных игр « Мастер риска»	Команда 7 х классов	2021г	1 место
Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди педагогов « ПРОДвижение»	Нургалиева М.А.	2021	1 место
Муниципальный конкурс школьных театров « Сехнэ нуры»	Шайдуллина Ч.М.	2021	1 место
Муниципальный конкурс ко Дню рождения А.С.Пушкина	Шаймухаметова Ляйля ,6В класс	2021	3 место
Республиканский конкурс « Как я вижу будущее»	Зайнуллина Илюза,6Б класс	2021	3 место
Межрегиональное соревнование по карате	Гарипова Карина,2Б класс	2021	2 место
Фестиваль цифрового искусства	Каюмова Аделя,7 б класс	2020	1 место
Всероссийские соревнования по бадминтону	Каримов Рамазан,8А класс	2021	1 место
Республиканский турнир « Компьютерная грамотность»	Гумаров Булат,10 класс	2021	3 место
Республиканский турнир « Компьютерная грамотность»	Шагарова Лиана,8Б класс	2021	3 место
Республиканский турнир « Компьютерная грамотность»	Мануйлова Ксения,8Б класс	2021	3 место
Всероссийский образовательный проект « Нефтяная кухня», Завод будущего	Шумилкина Карина,10 класс	2021	1 место
Всероссийский образовательный проект « Нефтяная кухня», Завод будущего	Павлов Стас,8Б класс	2021	1 место
Ниндзя Квест	Шириязданов Эдуард,6В класс	2021	3 место
Муниципальный турнир по КУДО	Сафиуллин Камиль,7Б класс	2021	1 место
Муниципальный турнир по шахматам	Саливанов Егор,7А класс	2021	3 место
Зональный фестиваль –конкурс «	Андреев Вадим,7В	2021	3 место

Талента»	класс		
Всероссийские соревнования по бадминтону	Кутдусова Карина,8Б класс	2021	2 место
Всероссийские соревнования по бадминтону	Макаров Даниил,8 Б класс	2021	3 место
Республиканский кинофестиваль	Шагарова Лиана,8б класс	2021	3 место
Республиканский кинофестиваль	Мануйлова Ксения,8Б класс	2021	3 место
Всероссийский конкурс « Путь к звездам»	Матющенко Александр,2Б класс	2021	1 место
Всероссийский чемпионат по акробатике	Галиаскарова Иделина,2Б класс	2021	1 место
Всероссийский конкурс « Время быть первыми!»	Халбеков Владислав,5А класс	2021	2 место
Всероссийский конкурс « Время быть первыми!»	Хузин Камиль, 6Б класс	2021	2 место
18 региональная научно-практическая конференция « Школьники- науке 21 века»	Никулина Дарья,8Б класс	2021	2 место
Всероссийский турнир по футболу	Каримов Карим,5В класс	2021	1 место
Республиканский фестиваль « МиллиМультиФест»	Бабина Марина,8Б	2021	3 место
Республиканский фестиваль « МиллиМультиФест»	Набиева Полина,8б	2021	3 место
Республиканский конкурс – фестиваль « юные таланты»	« Непоседы»	2021	3 место
« Цвета жизни»	Егоров Никита,11А	2021	3 место
Международный конкурс « Литературный Мир»	Сафина Алина,7В класс	2021	3 место
Лидер- Нефтеград	Каримов Адель,5В	2021	1 место
Лучшее новогоднее оформление бюджетной организации	МБОУ « СОШ №2»	2020	1 место
Соревнования по бадминтону	Кутдусова Карина,,8Б	2020	1 место
Соревнования по бадминтону	Тришкина Юлия,9А	2020	3 место
Всероссийский конкурс « Все о зиме и Новом годе»	Фассахова Ралина,3в	2020	2 место
Всероссийский конкурс « Все о зиме и Новом годе»	Хуснуллин Данияр,5А	2020	3 место
Муниципальный конкурс социальных роликов « Свой взгляд»	Мухамадеева Аделина,10А класс	2020	3 место
Всероссийский открытый чемпионат по программированию	Доронин Никита,9В	2020	3 место
Муниципальный фотоконкурс « Я	Бикмухаметова	2020	2 место

так вижу»	Эмилия,1Б		
Муниципальный фотоконкурс « Я так вижу»	Хамматов Ильнур,7Б	2020	3 место
КВН	Школьная команда	2020	3 место
Соревнования отрядов ДЮОП	Школьный отряд ДЮОП	2020	3 место
Муниципальный проект « Сказка о золотых яблоках»	Сафина Алина,7В	2020	1 место
Региональный турнир по спортивным бальным танцам	Чебарёва Софья,3Б	2020	3 место

### 10.ДОО, ученическое самоуправление

На начало 2020 -2021 уч. года основной целью ДОО «Дружба» было координирование работы по взаимодействию работы вожатых с детьми. По результатам прошедшего учебного года можно сказать о динамике сплоченности коллектива, классных руководителей и вожатых по достижению поставленной цели.

Лидеры ДОО принимали участие в городских, республиканских и всероссийских конкурсах. В школах имеется орган ученического актива. Выборность осуществляется на регулярной основе. ШУС участвуют в самоуправлении жизнедеятельности школы.

Взаимодействие педагогов-организаторов с вожатыми осуществлялась через привлечение к участию в организации массовых мероприятий, оказании консультативно - методической помощи.

В 2020 - 2021 учебном году перед вожатыми школ города были поставлены следующие цели:

- 1.Создание условий для социализации личности;
- 2.Обеспечение духовного, культурного, интеллектуального, личностного роста членов объединения, развитие у них творческой инициативы.

Для реализации поставленной цели выдвинуты следующие задачи:

- 1.Реализация творческого потенциала старших вожатых и учащихся;
- 2.Воспитание активной жизненной позиции учащихся;
- 3.Защита интересов и прав учащихся в обществе;
- 4.Развитие ученического самоуправления в школах;
- 5.Участие в молодежных республиканских, городских и других программах.

В 2020 -2021 уч. году в ДОО «Дружба » входит 24 отрядов, которые работают по военно-патриотическому, экологическому, эстетическому, краеведческому, спортивно-оздоровительному,духовно-нравственному,гражданско-патриотическомунаправлениям. Охват учащихся -2-11 классы.

Членами совета старшеклассников были организованы и проведены 3 общешкольные дискотеки. Все члены совета были участниками новогоднего представления, показанного для учащихся начальной школы, среднего звена и старшеклассников.

Члены совета были участниками городских мероприятий. Анализ анкетирования по итогам воспитательной работы, проведенного в классах показал, что ученики оценивают деятельность совета положительно. В целях активизации школьного самоуправления, считаю необходимым работать над созданием детской общественной организации в школе и провести выборы лидеров в виде деловой игры.

Активисты Совета старшеклассников приняли участие:

- Осенняя неделя добра,
- Ярмарка Добра.
- Интеллектуальные игры для старшеклассников – 9 классы ( 2 место).
- Конкурс презентаций « Страницы жизни»,
- в городской акции « Весенняя неделя добра».
- Ежегодно принимают участие в конкурсе « Цвета жизни».

Без Совета старшеклассников в школе не проходит ни одно мероприятие. Традиционными стали такие мероприятия как:

- Первый звонок,
- Школьная Звезда,
- День рождения школы,
- Благотворительные акции
- День учителя,
- День пожилого человека,
- День Матери,
- День героев Отечества,
- Новогодние утренники,
- День Валентина,
- День защитников Отечества,
- День космонавтики
- День Птиц,
- День Победы,
- Последний звонок,
- Здравствуй лето,
- Праздник труда,
- Выпускной вечер.

**Мероприятия, проведённые в течение 2020-2021 уч.г.:**

- Советом старшеклассников была организована фотовыставка : «Лучшие мгновения природы», всем было очень интересно, участники были награждены дипломами и грамотами.

- Ученики школы участвовала в акции «Чистый город», провели субботник по уборке в «Комсомольском парке

- 26.09. 20 членами д/о «Дружба» был подготовлен праздничный концерт ко Дню пожилых, «Твори добро во благо людям»,

Регулярно каждую неделю, актив школы и совет старост проводили рейд по внешнему виду учащихся выполнению внутри школьного устава: ( школьная форма, сменная обувь, спортивная одежда

- 20-28 ноября, организовали фотовыставку: «Во имя наших матерей»,

- 21 – 22 декабря активистами ШУС были проведены Новогодние утренники.

- Во время зимних каникул в «Зимнем лагере», ребята организовали интересный новогодний досуг, спортивные и развлекательные мероприятия, подвижные и настольные игры.

- Февраль – месячник патриотического воспитания.

- Мальчики 7 -11 классов начали подготовку к 76 годовщине Победы.

- Проведен конкурс рисунков: «Этих дней не смолкнет слава!», посетили на дому Ветеранов Великой Отечественной войны. Сочиняли стихи на военную тематику, «Они защищали Родину». Посетили музей «Память», возложили цветы к монументу воинам – афганцам

-16 февраля проводился смотр «Строя и песни», посвящённый Дню защитника Отечества. Участвовали 3 – 4 классы , победителей наградили грамотами.

- 19 февраля прошёл смотр военной инсценированной песни 5 – 8 классов, они тоже получили грамоты за призовые места.

- Учителя и ученики школы участвовали в «Лыжне России»

- 7 марта, перед днем 8 Марта в школе прошёл ряд мероприятий: большой концерт празднику Весны: «О, Женщина, краса Земная!». Каждая из участниц подготовила художественный номер, участвовала в интеллектуальном конкурсе, продемонстрировала свои трудовые умения, конструировала свои умения. Была организована выставка «Умелые руки».

Выводы :

Анализ работы ДОО « Дружба» » показывает, что форма деятельности детской общественной организации позволяет реализовывать многообразные потребности современных детей и подростков. В ДОО ведется активная творческая работа по

объединению детей и подростков, развитию их гражданского сознания и общественной активности, дружбы и солидарности, развитию творческих способностей.

Следует отметить, что все запланированные мероприятия были подготовлены на хорошем методическом уровне. Были использованы различные формы работы : праздники, акции, проекты, КВН, концерты, соревнования, КТД и т.д. Каждое дело имело свою направленность и свое воспитательное значение, способствуя сплочиванию коллектива, развитию сострадания к ближнему, ответственности за мир, в котором живешь, сохранению традиций своей семьи, школы, приобщению к здоровому образу жизни.

Необходимо продолжать использовать накопленный опыт в дальнейшей работе.

Оценивая работу в целом, можно сказать, что Детской общественной организацией « Дружба» проделана большая работа по реализации поставленных задач. Многие задачи, поставленные на 2020 -2021 учебный год, были решены.

Рекомендации:

Исходя из анализа работы в 2020 - 2021 учебного года, в будущем году работать над достижением следующей цели:

создание условий для социализации личности;

-обеспечение духовного, культурного, интеллектуального, личностного роста членов объединения, развитие у них творческой инициативы.

Для реализации цели выдвинуты следующие задачи: - развитие таких качеств, как милосердие, доброжелательность, через реализацию проекта «Теплые ладошки»;

- развитие творческих и организаторских способностей детей (проведение конкурсов, акций);

-поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, создание условий для развития общешкольного коллектива, через систему КТД

-воспитание чувства уважения к общечеловеческим ценностям;

- повысить эффективность работы по военно-патриотическому воспитанию, организовывая массовые праздничные мероприятия ко Дню пионерии, Дню России, Дню Победы и т.д.

- развивать новые подходы к вовлечению родителей в процесс воспитания и образования детей, к участию в КТД в школах;

Недостатки:

- из-за недостаточной активности некоторых классов в конкурсах, разработать рейтинговую оценку деятельности и считать её одним из основных параметров при подведении итогов деятельности;

- активизировать участие ДОО во всех конкурсах и смотрах разного уровня.

Уровень	Кол-во конкурсов (всего)	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров
Международный			
Всероссийский			
Зональный (региональный)	4	4	2
Муниципальный	5	5	3

## 11. Социальное

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы нашей школы. Современное социальное партнёрство помогает решать образовательные и воспитательные задачи и поэтому выстраивается в соответствии с целями и задачами Программы развития школы.

Целью социального партнерства является воспитание успешной, гармонично развитой, социокультурной, самореализованной личности обучающегося.

В целях повышения эффективности воспитательного процесса определены направления воспитания и социализации обучающихся, а также организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, профориентационной, культурной, профилактической, спортивно-оздоровительной направленности.

Основные направления воспитания и социализации обучающихся МБОУ «СОШ №2» следующие:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, ответственного отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание бережного отношения к природе, окружающей среде.
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры.
- Стимулирование инициативы самостоятельности, чувства ответственности обучающихся и воспитанников через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных, духовных, нравственных и культурных традиций.

### **Взаимодействие школы с социальными партнерами.**

№	Социальные партнеры	Совместная деятельность
1.	ЦДЮТ, СЮТ	Участие в конкурсах, проектах, игровых мероприятиях, школьники вовлечены в кружки и студии
2.	МДОУ № 44, 29, 38	Ознакомительные встречи педагогов и первоклассников, совместные практические, теоретические семинары, контрольно-диагностическая помощь, взаимное посещение занятий
3.	Школы города	Проведение межрегиональных семинаров, научно-

		практических конференций, защита проектов обучающимися начальных классов, сетевое взаимодействие
4.	ДК «Нефтьче»	Участие в фестивалях патриотической песни, в тематических концертных программах, театральных представлениях, просмотр кинофильмов, проведение тематических занятий, школьники вовлечены в кружки и студии
5.	музей «Память»	Проведение экскурсий, тематических занятий.
6.	Центральная городская библиотека	Проведение библиотечных уроков, праздников, тематических занятий, организация встреч с писателями и поэтами г. Альметьевска
7.	Комитет по спорту, туризму.	Участие в муниципальных соревнованиях, турнирах, эстафетах, учащиеся посещают спортивные клубы и секции
8.	Дворец спорта «Юбилейный»	Посещение спортивных мероприятий, ледового катка, спортивных праздников.
9.	«Нур»	Совместная работа с психологической службой.
10.	МЧС	Организация экскурсий в пожарную часть, совместное проведение профилактических мероприятий по ППБ. Проведение учебных эвакуаций, ДЗД.
11.	ПДН  КДН и ЗП	Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений и преступлений, участие в заседаниях школьного Совета профилактики правонарушений, совместное проведение профилактических акций. Выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении

12.	ГИБДД ОВД по АМР	Организация совместных профилактических мероприятий по вопросам безопасности дорожного движения
13.	ЦТЗ	Вовлечение школьников в деятельность по профориентации, участие в « Ярмарке профессий», конкурсе «Профессии моей семьи»
14.	Предприятия АМР	Организация профориентационной работы с обучающимися, знакомство с профессиями.
15.	Учебные заведения города	Дни открытых дверей. Выбор профессии.
16.	Лечебные заведения города	Встречи, лекции, диагностики, проведение профилактических акций.

Один из главных социальных партнеров школы - родители обучающихся, являющиеся активными участниками образовательного процесса: им делегированы полномочия в управлении школой – общешкольный родительский комитет. Родители являются большими помощниками в организации походов, экскурсий, поездок, школьных праздников, спортивных соревнований и других совместных мероприятий.

**Выводы:**

- Работу школы в данном направлении считать удовлетворительной.
- Социальное партнерство проявляет себя в школе в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в обмене опытом, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет обучающимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

### **Работа с педагогическими кадрами**

Анализ системы внутришкольного контроля, рейтинга общественной активности классов, анкетирования учащихся показал, что наиболее эффективно в учебном году проявили себя классные руководители: Мазитова О.А.- 11А, Нургалева М.А.- 7В, Зуева Д.В.- 6Б, Макарова М.В. – 9В, Иванычева Н.С.- 5В., Казакова Е.С.- 6В. ,творчески работают все учителя начальных классов.

Все классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, экскурсии, коллективная

творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания морального, технического и музыкального направлений.

Классные руководители совместно с учащимися обсуждают интересующие темы классных часов, при подготовке мероприятий учащиеся используют поисково – исследовательский метод, проблемный метод также используется в ходе построений классных часов, диспутов, конференций. На классных часах учащиеся, совместно с психологом школы, часто пользуются психологическими тренингами, играми, которые позволяют решить некоторые проблемы межличностных отношений в группе.

Методическая тема ШМО Классных руководителей: « Саморазвитие и самореализация личности учащегося в условиях воспитательного процесса».

На заседаниях ШМО постоянно выступает школьный психолог, с докладами о психофизиологических особенностях отдельных возрастных групп учащихся. Классными руководителями в работе с классом используются различные формы: беседы, просмотры и обсуждение фильмов, творческие вечера, презентации учащихся на заданную тему и др. Многие классные руководители ведут рейтинговый учет успеваемости учащихся, создавая конкурируемую обстановку, повышая мотивацию к учебе.

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу ШМО классных руководителей, органов самоуправления. Разделы плана воспитательной работы в основном выполнены в полном объёме.

В соответствии с задачами школы выбраны следующие формы работы:

- организован родительский лекторий - всеобуч (сентябрь- апрель) на которых рассматривались вопросы адаптации учащихся 1, 5 классов, велось правовое обучение, профилактика негативных явлений среди подростков.

-профориентационная работа среди учащихся 9, 11 классов.

- В течение года среди учащихся школы было проведено анкетирование учащихся на тему: «Жестокого обращения в семье»,

- общешкольные родительские собрания, заседания общешкольного родительского комитета.

- Психологом школы и классными руководителями проводились тесты определения уровня личностной- ориентации учащихся

-Лекторий для учащихся, в которых приняли участие сотрудники ГИБДД, ПДН,

- Акции:

( Внимание подросток, Жизнь без наркотиков,)

- Апрель - месячник здоровья ;

- Учащиеся участвовали в городских мероприятиях посвящённых 9 мая.

Все эти формы и виды работы способствовали выполнению поставленных задач.

За прошедший учебный год проведено 5 заседаний ШМО классных руководителей.

С докладами выступали классные руководители: Казакова Е.С., Краснопёрова Г.Ш., Потёмкина Л.С., Шарифуллина И.И.

Активно в этом году участвовали все классы под руководством классных руководителей в школьных конкурсах:

- Школьная звезда,
- Конкурс классных театров здоровья,
- Конкурс инсценированной песни,
- Конкурс «Строя и песни»,
- Фестиваль народов мира.
- Благотворительные акции и ярмарки.

Среди недостатков работы ШМО классных руководителей нужно отметить низкую пропаганду собственного педагогического опыта в СМИ. За прошедший год ни один классный руководитель не печатался ни в одном издании.

В последующем году следует активизировать классных руководителей к публикации собственного педагогического опыта.

Задачи ШМО на новый учебный год:

- Продолжить работу по профилактике негативных явлений среди учащихся,
- Развитию творчества, инициативы, формирование активной гражданской позиции школьников.
- Воспитанию школьников в духе гражданственности, патриотизма, уважения прав личности
- Организация и проведение мероприятий, позитивно влияющих на интеллектуальное развитие учащихся.
- Привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития интеллектуальных возможностей учащихся.
- Организации работы с одаренными детьми.
- Созданию условий для самовыражения, самоутверждения личности.
- Формированию психофизического здоровья учащихся, здорового образа жизни.
- Организации просветительской работы с обучающимися, по сохранению и коррекции здоровья через систему воспитательных мероприятий.
- Профилактике правонарушений среди учащихся.

-Изучению семей обучающихся, системы нравственных ценностей и традиций семьи, влияющих на нравственное и личностное становление ребенка.

- Организации консультативной работы с родителями.

-Вовлечению родителей в учебно-воспитательный процесс.

Усилить работу ШМО по вопросу распространения передового педагогического опыта (публикации в СМИ).

-В течение каждого учебного года ведется диагностика и мониторинг основных видов воспитательной деятельности:

- определение уровня воспитанности; выявление употребления школьниками алкоголя, наркотических веществ и табакокурения;

- занятость в кружках и спортивных секциях; состояние преступности среди несовершеннолетних;

- «Анализ воспитательной работы за год», комфортность учащихся в школе, уровень школьной мотивации, социологические опросы учащихся.

Исходя из данных анкетирования классных руководителей, выявлены следующие проблемы:

классные руководители не в системе используют в воспитательной работе с детьми интересные, познавательные формы, связанные со свободным и организованным выходом детей за пределы школы;

слабая работа ведётся по организации самоуправления в классах, особенно, в старших;

индивидуальная работа ориентирована только на детей «группы риска».

Выводы:

- Работу ШМО классных руководителей признать удовлетворительной.

- Активнее принимать участие в конкурсах педагогического мастерства разных уровней.

- Разнообразить воспитательную работу с классом.

- Активнее участвовать с учащимися и родительским коллективом в городских мероприятиях.

### Внеурочная деятельность

	Количество обучающихся	Внутришкольный охват кружками	Внешкольный охват кружками	Внутришкольный охват	Внешкольный охват спортивными	Охват детей группы риска, ВШУ и тп.
--	------------------------	-------------------------------	----------------------------	----------------------	-------------------------------	-------------------------------------

	щихся					спортивными секциями		секциями			
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2018-2019	785	735	94	536	71,4	63	8,4	312	42	12	1,5
2019-2020	777	824	106	478	61	59	7.5	354	45	5	0,6
2020-2021	765	808	106	513	66	74	9.3	259	33	10	7,6

Охват учащихся в школьных  
кружках и секциях.

№п-п	Направления	2018-2019 уч.г.		2019-2020уч.г.		2020-2021 уч.г.	
		Кол- во учащихся	Охват учащихся ( в %)	Кол- во учащихся	Охват учащихся ( в %)	Кол- во учащихся	Охват учащихся ( в %)
1	Художественно – эстетическое	112	14. 2	143	18.4	139	18,
2	Естественно - научное	134	17	180	23.1	115	15
3	Предметные	153	19.4	157	20	215	28,1
4	Социально - педагогическое	15	2	30	4	164	21.4
5	Социально - экономическое	15	2	15	2	0	0
6	Туристко - краеведческое	0	0	0	0	0	0
7	Эколого - биологическое	15	2	15	2	0	0
8	Физкультурно - оздоровительное	59	7.5	74	9.3	85	11,1
9	Техническое	18	2	0	0	30	4
10	Обще-интеллектуальное	235	30	210	27	60	8
11	Военно-патриотическое	0	0	0	0	0	0
	<b>Всего:</b>	<b>735</b>	<b>94%</b>	<b>824</b>	<b>106</b>	<b>808</b>	<b>106</b>

В соответствии с требованиями ФГОС школой была определена **цель внеурочной деятельности**: осуществление взаимосвязи и преемственности общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и цельности образования. А также поставлены **задачи**:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребёнка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- способствовать воспитанию, социально-педагогической поддержке становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Программы внеурочной деятельности реализуются по четырём направлениям развития личности:

- социальное проектирование;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- художественно-эстетическое.

Для организации внеурочной деятельности используется собственная материально-техническая база:

1. Спортивный зал.
2. Пришкольная спортивно-игровая площадка.
3. Кабинеты, оснащённые ноутбуками, мультимедийными проекторами, экранами, необходимыми таблицами и плакатами.
4. Школьная библиотека.
5. Компьютерный класс.
6. Танцевальный зал.

Благодаря этому стало возможным использование ИКТ на более высоком уровне.

Внеурочная деятельность способствует приобщению (восприятие и принятие) обучающихся к ценностям:

- семейной жизни;

- сообщества;
- культуры своего народа;
- российской нации;
- мирового сообщества.

В основе программ внеурочной деятельности лежат базовые национальные ценности, определённые Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников:

- патриотизм;
- социальная солидарность – свобода личная и национальная, доверие к людям, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- гражданственность;
- семья;
- труд и творчество;
- наука – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
- искусство и литература– красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;
- природа;
- человечество – мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.
- Деятельность педагогов базируется на основных принципах организации внеурочной и внешкольной деятельности:
  - нравственного примера педагога;
  - социально-педагогического партнёрства;
  - индивидуально-личностного развития;
  - интегративности программ духовно-нравственного воспитания;
  - социальной востребованности воспитания.

Программы внеурочной деятельности, реализуемые в школе, предполагают интеграцию воспитания и социализации во все виды деятельности школьника:

- учебную,
- внеучебную,

- внешкольную,
- семейную,
- общественно-полезную.

Они формируют уклад школьной жизни.

**Направления внеурочной деятельности,  
реализуемые в 2020 -2021 учебном году.**

Направление	Программы (кружки)	Формы работы	Решаемые задачи
1. Социальное	«Проектная деятельность» 2-5 классы	Проектная деятельность, праздники, конкурсы рисунков, стихотворений, поделок, экскурсии, оформление альбомов, фото- и стенгазет.	Развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей учащихся.
2. Спортивно-оздоровительное	«Спортивный»- 4-6 классы. «Танцевальный»- 1-6 классы. «Бандбинтон»- 1-4 классы	Занятия в специальном помещении, на свежем воздухе, беседы, подвижные - спортивные игры, танцы. Проведение совместных праздников школы и общественности	Разностороннее развитие личности ребенка, формирование социально, физически и психически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.
3. Духовно-нравственное	«Моя малая Родина» - 5-6 классы.	Беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания. Проведение совместных праздников школы и общественности, экскурсии, организация выставок.	Привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества.

4.Художественно-эстетическое	«Рукоделие»- 5 классы. «Весёлые голоса» - 3-5 классы. «Журналисты» -.	Проведение конкурсов, выставок, бесед, просмотр фильмов, встречи с известными людьми. Проведение совместных праздников школы и общественности.	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций. Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, разработка и реализация учебных и учебно-трудовых проектов.
------------------------------	---	---	--

В течение всего года осуществлялось тесное взаимодействие с родителями через совместные внеклассные мероприятия, классные дела, родительские собрания, концерты в школе.

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрен час динамической паузы. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

Каждым учителем, ведется журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся.

Спортивно-оздоровительное направление в 4-6-х классах реализуется в количестве 1 часа, с целью удовлетворения двигательной потребности учащихся младших классов, укрепления здоровья, развития двигательных способностей. Повышенная двигательная активность - биологическая потребность развивающегося организма, от степени удовлетворения которой зависит здоровье детей.

Для воспитания в детях любви к родному краю, уважения к старшим, чувства справедливости, добра реализуются программы духовно-нравственного направления. Данное направление имеет большое воспитательное значение, играет большую роль в формировании личностных УУД.

Программы Социального направления необходимы для выявления и развития одаренности детей, развития у детей мыслительных умений и навыков, воображения, творческого мышления, умения наблюдать и анализировать явления, проводить сравнения, обобщать факты, делать выводы.

Программы художественно-эстетического направления имеют цель раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества, духовно-нравственное развитие и воспитание школьников. Результаты данного направления неоднократно были представлены на всеобщее обозрение родителям и учащимся школы на общешкольных праздниках, и получали положительную оценку и отзывы.

Постоянная смена видов деятельности на занятиях внеурочной деятельности не позволяет детям скучать и уставать от однообразных заданий, дети активно, с интересом работают,

что способствует сбережению здоровья учащихся. 100% программ внеурочной деятельности реализуется силами учителей школы.

Через реализацию данных программ формируются УУД:

- Личностные
- Личностное профессиональное самоопределение, жизненное самоопределение;
- Смыслообразование, т.е. установление обучающимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом.
- Нравственно-этическая ориентация.

Выводы:

- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает 4 направления;
- доминирующими направлениями выступают спортивно – оздоровительное и художественно – эстетическое.
- продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;
- изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.
- отметить активную и творческую работу учителей по организации внеурочной деятельности.

### Детско - дорожно транспортный травматизм

	Всего ДТП с участие несовершеннолетних (кол-во)	Из них:		
		Пешеходы (кол-во)	Велосипедисты (кол-во)	Пассажиры(кол-во)
2018-2019	0	0	0	0
2019-2020	0	0	0	0
2020-2021	0	0	0	0

	Всего	Из них:	
		Травмы в школе (кол-во)	Травмы на уроке физ-ры (кол-во)
2018-2019	0	0	0
2019-2020	0	0	0
2020-2021	0	0	0

**Цель на 2021-2022 учебный год:** создание единого воспитательного пространства для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

**Задачи на 2021-2022 учебный год:**

- создание условий для воспитания духовно-нравственной, культурной личности, чувства гражданственности, патриотизма, формирования у детей нравственной и правовой культуры;
- совершенствование работы органов ученического самоуправления с целью повышения ответственности и формирования активной гражданской позиции;
- повышение роли семьи и социума в воспитательно-образовательном пространстве, максимальное вовлечение родителей к реализации программы школы;
- формирование культуры здорового образа жизни обучающихся, укрепление физического и психического здоровья;
- развитие школьных традиций, создание благоприятных условий для всестороннего развития личности обучающихся;
- активизация работы по участию педагогов и обучающихся в конкурсах, фестивалях, смотрах;
- активизация работы по профессиональной ориентации обучающихся;
- организация качественной профилактической работы с подростками, состоящими в «группе риска», семьями детей «группы риска»; активизация работы классных руководителей и социально-психологической службы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних;
- проводить мониторинг и обмен интересным опытом воспитательной работы в классных коллективах;
- совершенствовать систему работы дополнительного образования. Создавать условия по привлечению учреждений дополнительного образования к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей, обучающихся с ОВЗ.

**Реализация этих целей и задач предполагает:**

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- развитие различных форм ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; социума; школы и семьи.

Директор МБОУ «СОШ №2»  
Заместитель директора по ВР:

Г. Н. Панкова  
Н.А. Валеева